Money, money, money

THEMA

Umgang mit Geld

SCHLÜSSELVERS

Lukas 12,20+21

„Aber Gott sagte zu ihm: „Du Narr! Noch in dieser Nacht wirst du sterben. Wer bekommt dann deinen ganzen Reichtum, den du angehäuft hast?“ So wird es allen gehen, die auf der Erde Reichtümer sammeln, aber mit leeren Händen, vor Gott stehen.

INHALT

Element	Titel	Min	Materialien
Spiel 1	Erbsenzähler	5	Getrocknete Erbsen
Spiel 2	Angebot und Nachfrage	5	Zeitungen, Papier, Stifte, schwarzer Edding
Start	Geldjagd	5	-
Spiel 3	Geldquiz	5	Quizfragen-Blätter, Stifte
Spiel 4	Die große Lotterie	5	Ballons, Papierzettel, Hut oder Kiste, Stift
Chat	Jackpot	5	-
Thema 1	Wer hat, der hat	5	Tafel oder Ähnliches, Stift
Do it 1	Geldplan	10	Geldplaner (Anhang), Stifte
Thema 2*	Verschenk dein Herz	10	Bibeln, Stifte
Spiel 5	Verspielt	5	Münzen, Klebeband, Rampe
Thema 3	Wahrer Reichtum	10	Tafel oder Ähnliches, Stift
Spiel 6	Schmuggler	7	Spielgeld
Do it 2	Persönlich	10	Infos über Hilfsprojekte
To go*	In line	5	-

ZIEL Den Teens helfen, besser mit Geld umzugehen und zu verstehen, dass wirklicher Reichtum nur bei Gott zu finden ist.

*= Elemente für mehr biblischen Tiefgang

GEBET

Lieber Herr, heute geht es um ein unbequemes Thema. Dein Wort sagt uns viel zum Umgang mit Geld aber es fällt uns oft schwer richtig zu handeln. Wir bitten Dich, dass Du dieses Treffen segnest. Wir bitten um offene Ohren und Herzen bei den Teens und um richtige Worte für uns Mitarbeiter. Amen.

EINLEITUNG

In dieser Stunde geht es um Geld. Dekoriere den Raum mit passenden Elementen, wie Bilder von Geschäftsgebäuden oder Werbung rund um Geld. Die Spiele werden mit Spielgeld belohnt.
Das Team, welches am meisten Spielgeld verdient, hat gewonnen und bekommt den Gesamtpreis.

Wenn die Teens ankommen, werden sie in Mannschaften eingeteilt—sie bleiben während der gesamten Stunde in diesen Gruppen. Stelle einen Tisch auf, der das Schild „BANK" bekommt, ein Leiter wird als Bankier eingesetzt, der das Spielgeld verwaltet und Transaktionen durchnimmt. Jede Mannschaft soll sich einen Firmennamen ausdenken und einen Angestellten wählen, um mit der Bank Geschäfte machen zu können. Das Spielgeld wird am Ende jedes Spiels in entsprechendem Maße an die Gewinnermannschaft ausgeteilt. Der Angestellte sollte dann das Geld zur Bank bringen und einzahlen.

SPIEL 1

5 Min

ERBSENZÄHLER

Material

getrocknete Erbsen - genug, dass jeder 4-5 Stück nehmen kann

Ablauf

Teile die Erbsen zwischen den Teams auf. Sie sollen die Erbsen unter sich aufteilen, egal in welcher Anzahl. Auf dein Zeichen gehen sie durch den Raum und fordern die anderen zu einem Wettstreit heraus.
Wenn die Herausforderung angenommen wird, müssen sie einen Leiter als Schiedsrichter einsetzen, der den Wettkampf überwachen muss. Einer von beiden muss raten, ob der andere eine gleiche oder ungleiche Anzahl Erbsen in der Hand hält. Der Gegenspieler muss nun alle seine Erbsen zeigen. Wenn richtig geraten wurde, gehen alle Erbsen an den Gewinner, wenn nicht, gehen alle Erbsen an den Herausgeforderten. Wer alle seine Erbsen verliert, kann weiter mitspielen. Eine leere Hand gilt als gleiche Anzahl!

ZIEL Jeder hat in seiner Hand eine bestimmte Anzahl Erbsen. Man muss nun versuchen, Erbsen von anderen zu gewinnen, indem man rät, ob der andere eine gleiche oder ungleiche Anzahl von Erbsen in der Hand hält.

SPIEL 2

5 Min

ANGEBOT UND NACHFRAGE

Material

Zeitschriften oder Zeitungen, Papier und Stifte, schwarzer Edding

Ablauf

Schneide vorher 10-20 Anzeigen aus Zeitungen aus. Schwärze den Produktnamen und den Preis ein, sodass man ihn nicht lesen kann und klebe die Ausschnitte überall im Raum an die Wände.

Um das Spiel spielen zu dürfen, muss jede Mannschaft 10 Spielgeld auf den Tisch legen, dann bekommen sie einen Stift und einen Zettel. Wenn das nicht möglich ist, dürfen sie sich bis zu 5 Spielgeld von der Bank leihen.

Die Mannschaften müssen nun Produkt und Preis raten und aufschreiben. Die Listen sollen mit Firmennamen darauf wieder abgegeben werden, dann wird ausgewertet. Wer einen Produktnamen richtig geraten hat, bekommt ein Spielgeld. Wer den Preis am besten geraten hat, bekommt noch einmal zwei Spielgeld. Nach den Ansagen bekommt jedes Team die entsprechende Menge Spielgeld von dir.

ZIEL Die Mannschaften müssen einige Produkte und ihre Preise aus Zeitungswerbung raten.

START

5 Min

GELDJAGD

Ablauf

Rufe eine Liste von Sachen auf, die sich zum Teil auf deine Ansagen beziehen, wie z.B.

1,23 Euro in Münzen
Eine Rechnung oder einen Kassenbon
Den Eintrittspreis für die nächste Veranstaltung (dafür werben)
Die Aufnahmegebühr für die Neulinge (als Scherz, um Erstbesucher zu begrüßen)
Eine Münze von jeder Sorte
Eine Münze aus dem Jahre (Geburtsjahr des Geburtstagskindes)
Drei verschiedene Münzen eines Wertes
Zehn Spielgeld
Eine Sache, auf der noch der Preis ist
Ein Geldschein mit dem höchsten Wert
Die Münze mit dem ältesten Datum

Wer die jeweilige Aufgabe zuerst schafft oder die entsprechende Aufgabe erfüllt – wie bei den letzen zwei- gewinnt ein Spielgeld . Mache deine Ansagen an den entsprechenden Punkten und stelle das Thema vor.

ZIEL Die jungen Leute müssen als erstes eine Sache bringen, die du aufgerufen hast.

SPIEL 3

5 Min **GELDQUIZ**

Material

Stifte

Ablauf

Erstelle ein Quiz mit 10-15 Fragen über Geld (z.B. Woran erkennt man die Echtheit einer Banknote?, Was steht auf einer bestimmten Münze?, Fragen über Banken, fremde Währungen...). Schreibe die Fragen auf ein Blatt und kopiere es für jedes Team.
Für den Fragezettel muss jede Mannschaft 10 Rock Solid Dollar bezahlen. Für jede richtige Antwort bekommen sie ein (oder zwei) Rock Solid Dollar. Gib ihnen ein paar Minuten, um die Fragen zu beantworten, dann überprüfe die Antworten und zahle die Rock Solid Dollar an jedes Team aus

ZIEL Die Teams beantworten einige Geld-Quizfragen.

SPIEL 4

5 Min

DIE GROSSE LOTTERIE

Material

Ballons, Papierzettel, Hut oder Kiste,

Stift

Ablauf

Vorher schreibst du die Zahlen 1-30 auf einzelne Zettel, bläst 30 Luftballons auf und steckst je einen Zettel in einen Ballon. Einen weiteren Satz Zettel mit Zahlen steckst du in einen Hut oder eine Kiste.

Erkläre, dass nun eine große Lotterie stattfindet. Man kann für nur 5 Rock Solid Dollar einen Ballon kaufen. Wenn ein Team einen Ballon kauft, dessen Nummer mit der aus dem Hut gezogenen identisch ist, gewinnt es 50 Rock Solid Dollar. Wenn ein zweites Mal die gleiche Zahlen auftreten, können 40 Rock Solid Dollar gewonnen werden, dann 30.

Die Mannschaften dürfen nun Ballons kaufen, wobei das Team mit den wenigsten Scheinchen beginnen darf (stelle sicher, dass der Preis für die Ballons so hoch ist, dass die erste Mannschaft nicht gleich alle Ballons kaufen kann). Das Team mit den meisten Scheinchen muss als letztes ziehen. Ein Unparteiischer muss nun die Nummern aus dem Hut ziehen und laut vorlesen. Darauf zerplatzen die Teams ihre Ballons, um festzustellen, wer den Hauptpreis gewonnen hat. Dieser wird zunächst ausgezahlt, dann sind der 2. und der 3. Preis an der Reihe.

ZIEL Die Teams kaufen Luftballons, in der Hoffnung, dass darin der Hauptgewinn steckt.

CHAT

5 Min

WENN ICH DEN JACKPOT KNACKE

Ablauf

In den Gruppen mit je einem Leiter sollen folgende Fragen besprochen werden:

Stell dir vor, du hättest eine Million gewonnen.

Was würdest du kaufen?

Wie viel davon würdest du sparen?

Wie viel davon würdest du weggeben? Wem?

Die Gruppen sollten sich einigen, was sie mit dem Geld machen würden. Sie sollen kurz erzählen, was sie entschieden haben. Dann stelle die folgenden Fragen zur Diskussion:
Wenn du wirklich reich wärest, wärest du dann glücklich? Warum/Warum nicht?
Welche Probleme könnten dadurch entstehen?

ZIEL In Kleingruppen nachdenken, wie wir mit viel Geld umgehen würden

THEMA 1

5 Min

WER HAT, DER HAT

Material

Tafel oder Ähnliches , Stift

Ablauf

Frage die Gruppe und bitte um Handzeichen:

Wer hat heute etwas Geld dabei?
Wer hat genug Geld dabei?
Wer möchte mehr Geld haben?
Wer BRAUCHT mehr Geld? Warum?
Wer hat ein eigenes Sparkonto?
Wer bekommt wöchentlich Taschengeld?

Erkläre, dass eine der interessantesten Eigenschaften von Geld die ist, dass man nie genug davon hat, egal wie viel man besitzt. Das gilt sogar für Millionäre. Und weil es recht unwahrscheinlich ist, dass wir im Lotto gewinnen oder einen vergrabenen Schatz finden, müssen wir mit dem zurechtkommen, was wir von Eltern und Verwandten als Taschengeld bekommen. Die meisten von euch wünschen sich wahrscheinlich, mehr Geld zu haben. Deshalb versuchen wir heute, diesen Wunsch wahr werden zu lassen! Wir werden über Wege nachdenken, wie Geld länger im Portemonnaie bleibt und wie ihr besser auf euer Geld aufpassen könnt.

Gehe auf die folgenden drei Punkte ein und schreibe sie auf die Tafel/Folie. Gib auch persönliche Beispiele:

PLANEN: Es ist erstaunlich, wie schnell das Geld verschwindet. Gerade bekommen, schon ist es wieder weg. Das Problem liegt darin, dass wir nicht darüber nachdenken, wie wir unser Geld ausgeben wollen, wenn wir es bekommen. Dadurch geben wir es nicht auf die beste Weise aus.

Frage, ob jemand der Anwesenden plant, wie er sein Geld ausgibt. Wenn jemand das tut, soll er sagen wie. Am besten teilt man das Geld in drei Teile auf:

Geld zum Sparen (für Dinge, die im Moment zu teuer sind)
Geld zum Weggeben (für Geschenke, Menschen, die dringend Hilfe brauchen, Spenden)
Geld zum Ausgeben (zum Ausgeben)

BENÖTIGEN: Bevor man Geld ausgibt, sollte man sich fragen, ob man diese Sache wirklich braucht. Oft kauft man kurz entschlossen etwas, was man gar nicht braucht. Wie viele Dinge hast du zu Hause, die erst recht nützlich schienen, sich aber dann als unbrauchbar oder unpraktisch herausstellen. Und wie viel Geld geben wir für Süßigkeiten aus (die gar nicht gesund sind) und lassen das Pausenbrot zu Hause? Denke an all die Anzeigen, die wir uns angesehen haben. Die Firmen geben Millionen dafür aus, dass wir denken, wir bräuchten es wirklich! Kaufe also nur, was du wirklich brauchst!

VERDIENEN: Auch als Jugendlicher hat man die Möglichkeit, Geld zu verdienen. Lass die jungen Leute Vorschläge machen (Zeitungen austragen, Babysitten usw.). Wie auch immer, man muss immer daran denken, dass man es nicht übertreibt und die Schule, Familie oder Freunde darunter leiden.

ZIEL Der Gruppe ein paar praktische Tipps zum Umgang mit Geld geben.

DO IT 1

10 Min **GELDPLAN**

Material	Ablauf
Geldplaner aus dem Anhang, Stifte	Jeder bekommt eine Kopie des Geldplaners und einen Stift. Richte hierfür extra Kleingruppen ein. Ein Leiter sollte jeweils das Ausfüllen begleiten: Trage ein, wie viel Geld du wöchentlich bekommst. Überlege dir den Betrag, den du in der letzten Woche ausgegeben hast und ziehe ihn vom vorherigen Betrag ab, wenn Geld übrig war. Rechne hierbei kein Geld ein, das du für Fahrten oder Essen bekommen hast.

Versuche dich nun zu erinnern, wie viel Geld du letzte Woche wofür ausgegeben hast. Schreibe jeweils den Tag und den Artikel dazu. Überlege anschließend, ob es wirklich notwendig war.
Teile nun dein Taschengeld in drei Teile auf und entscheide, wie viel du diese Woche sparst, spendest oder ausgibst.
Lass allen genug Zeit, um den Plan auszufüllen. Lobe die jungen Leute für ihre Arbeit und ermutige sie, es in den folgenden Wochen auch so zu machen, um einen besseren Überblick über das Taschengeld zu haben

ZIEL Die Teens finden heraus, wie sie ihr Geld ausgeben und beginnen zu planen, wie man es besser machen kann.

THEMA 2

10 Min

VERSCHENK DEIN HERZ*

Material

Bibeln

Stifte

Ablauf

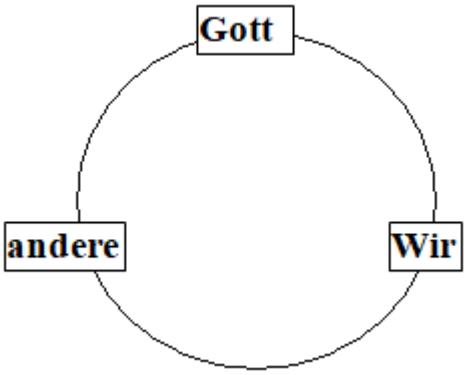
Kopiere die Fragen auf ein Blatt und gib jeder Gruppe eine Kopie oder werfe die Fragen mit Beamer an die Wand.

Wie sollen wir geben? (großzügig und fröhlich, Vers 6-7)
Wer entscheidet darüber, wie viel er gibt? (Jeder für sich)
Was gibt uns Gott und warum? (alles, so dass wir auch großzügig geben können)
Was gibt Gott, außer Lebensmittel, noch? (Möglichkeiten zum Geben)
Was ist Gottes größtes Geschenk? (Jesus)

Gib jeder Gruppe ein Blatt mit Fragen und einen Stift. Anschließend sollen sie gemeinsam den Text in 2 Korinther 9, 6 –15 lesen (HFA) und die Fragen beantworten.

Paulus zeigt hier, dass Gott in diesem ganzen Prozess des Gebens beteiligt ist. Es ist wie in einem Kreislauf.

. Es ist wie in einem Kreislauf. Gott gibt uns alles, damit wir es weitergeben können und Menschen Gott dafür danken. Male ein Diagramm an die Tafel, um das zu zeigen:



Hintergedanke: Im Prozess des Gebens steckt mehr als nur bloßes spenden von Geld. Es ist ein geistlicher Prozess. Gott segnet mich, damit ich andere segne. Jesus sagt:“ Es wird immer Arme geben!“ Wenn das stimmt, dann ist es nicht das Ziel, die Armut der Welt abzuschaffen, sondern meine Verantwortung zum Teilen ernst zu nehmen. Das gilt in der großen Weltgeschichte wie auch im Kleinen.

ZIEL Herausfinden, was die Bibel über Geld und Geben sagt.

SPIEL 5

5 Min **VERSPIELT**

Material

Münzen

Klebeband

Rampe

Ablauf

Klebe mit Klebeband eine Zielscheibe auf den Boden. Verteile ein paar Kreuze auf der Zielscheibe. Klebe eine Startlinie auf eine Seite des Raumes und baue eine Rampe aus einer aufgeschnittenen Röhre (aus Pappe) oder aus einer in V-Form gefalteten Pappe. Um das Spiel zu spielen, muss jedes Team 5 Spielgeld für einen Versuch bezahlen. Das Maximum sind zehn Versuche. Gib jeder Mannschaft die entsprechende Anzahl Münzen. Gespielt wird nacheinander.

Nacheinander rollen die Mannschaften eine Münze an der Startlinie die Rampe herunter. Je nachdem, wo die Münze zum Liegen kommt, wird Spielgeld gewonnen. Im inneren Kreis gewinnt eine Münze 50, dann 40, 30 usw. Wessen Münze am nächsten an einem Kreuz liegt, gewinnt zusätzlich 20 Spielgeld.

Lass alle Münzen liegen, bis die nächste Runde beginnt und zahle jeweils vorher die Gruppen aus. Es kann auch eine zweite Runde gespielt werden.

ZIEL Teammitglieder rollen Münzen eine Rampe herunter und versuchen, ein Ziel auf dem Boden zu treffen.

THEMA 3

10 Min WAHRER REICHTUM

Material

Tafel oder Ähnliches

Ablauf

Auf eine Tafel schreibst du die folgende Liste (oder eine eigene):

viel Geld
eine Luxusvilla
Ewiges Leben
gut bezahlter Job
weltweite Berühmtheit
eine liebende Familie
Freundschaft mit Gott
immer Ferien
alle haben, was man will
Gesundheit

In Kleingruppen sollen die Punkte diskutiert werden und nach ihrer Wichtigkeit (von 1 bis 10) eingestuft werden. Aus allen Ergebnissen kann der Durchschnitt gezogen werden und die wichtigsten/unwichtigsten Aspekte herausgefiltert werden.
Sage, dass es sicher schön wäre, viel Geld oder einen gut bezahlten Job zu haben. Aber es gibt auch Dinge, die einfach nicht mit Geld zu bezahlen sind (gehen auch aus der Liste hervor).

Jesus hat viel über Geld gesagt. Einmal erzählte er eine Geschichte von einem reichen Mann, der so viel hatte, dass er zu sich sagte: Ich habe so viel Geld und Besitztümer und meine Geschäfte laufen gut. Ich kann für den Rest meines Lebens ausruhen und muss mich um nichts sorgen. Aber Gott sagte zu ihm: Du Narr, noch heute werde ich dir das Leben nehmen. Wer wird dann all das bekommen, was du dir angehäuft hast? (nach Lukas 12, 16-21).

Das Problem mit dem Geld ist, dass es in bestimmten Situationen einfach wertlos ist. Zum Beispiel können wir uns das Ewige Leben nicht erkaufen! Nur Gott kann es uns geben. Was für ein Verlust wäre das, wenn wir die ewige Freude verpassen würden, weil wir uns nur mit uns selbst beschäftigen! Wesentlich ist, dass das Ewige Leben für jeden von uns zu haben ist, wenn man es haben will. Es beginnt, sobald du Christ wirst und Gott bittest, in dein Leben zu kommen. Denke darüber nach!

ZIEL Zeigen, dass eine Beziehung zu Gott wertvoller ist als große Reichtümer.

SPIEL 6

7 Min **SCHMUGGLER**

Material

Spielgeld

Ablauf

Erkläre zu Beginn, dass Menschen, die Geld gestohlen, hinterzogen oder irgendwie ergaunert haben, dieses oft ins Ausland (z.B. in die Schweiz) schmuggeln. In diesem Spiel müssen die Teams ihr Geld an einer Zollstation vorbei schmuggeln. Der Bankier sollte nun an jedes Team Spielgeld auszahlen. Nach Möglichkeit sollte jedes Team die gleiche Anzahl Scheine, je nach Wert, bekommen. Wer zuletzt das meiste Geld durch den „Zoll“ gebracht hat, hat gewonnen.
Die Teams sollen das Spiel in Paaren spielen. Ein Team geht vor die Tür und verteilt das Geld beliebig unter seinen Mitspielern. Sie sollten es dort an ihrem Körper tragen, wo es bei Untersuchungen noch ohne „peinliche“ Situationen gefunden werden kann (nicht in der Unterhose).
Die Spieler sollten dann einer nach dem anderen herein kommen, um vom anderen Team untersucht zu werden. Diese Zollbeamten müssen jeweils entscheiden, wer unbehelligt weiter gehen darf oder wer gefilzt werden soll. Wenn die Zöllner bei einem Spieler Geld finden, dürfen sie es behalten. Wenn sie aber keines finden, müssen sie eine Wiedergutmachung von 20 Spielgeld bezahlen.

ZIEL Die Teams versuchen, ihre Reichtümer (Spielgeld) an den anderen vorbei zu schmuggeln, indem sie sie unter der Kleidung verstecken.

DO IT 2

10 Min **PERSÖNLICH**

Material

Infomaterial zum Vorstellen von Projekten

Ablauf

Jetzt sollt ihr einen praktischen Weg finden, wie sie selber anfangen können zu geben. Hier ein paar Tipps:

Finde einen einfachen Weg für sie, regelmäßig zu spenden.
Beteilige die Gruppe an der Entscheidung.
Erinnere sie regelmäßig an ihre Entscheidung.
Stelle der Gruppe ein paar Möglichkeiten und Projekte vor, z.B.

- die Arbeit von Rock Solid unterstützen, damit mehr Teens was über Jesus hören
- ein Projekt in der dritten Welt unterstützen
- eine lokale Arbeit unterstützen, die sich um Bedürftige kümmert

Ihr könnt entweder zusammen sammeln und eine große Box aufstellen, die jede Woche rumgereicht wird, oder ihr bastelt kleine Boxen, die die Teens mit nach Hause nehmen. Auf alle Fälle solltet ihr die Eltern schriftlich über die Aktion informieren und herausstellen, dass die sie freiwillig ist und zusammen mit den Teens entwickelt wurde. Ihr könnt auch einen Missionar einladen, der von seiner Arbeit berichtet. Oder ihr gründet eine Initiative für Familien mit Kindern in der Gemeinde, die ihr regelmäßig unterstützt.

ZIEL Gemeinsam überlegen wo man finanzielle Unterstützung leisten kann.

TO GO

5 Min **IN LINE***

Ablauf

Betet zusammen. Dankt Gott für all die Möglichkeiten, die er uns gegeben hat, um sie mit anderen zu teilen. Für unsere Zeit, unsere Talente und unser Geld das wir haben, um es anderen zu geben. Betet, dass Gott uns als Einzelne und als Gruppe die Augen öffnet, wo wir in dieser Woche helfen können.

ZIEL Zum Abschluss gemeinsam beten.

Money Planer

Ich bekomme jede Woche _____

Letzte Woche habe ich _____ ausgegeben

Tag	Zweck	Preis	Nötig?

Jede Woche sollte ich

Money Planer

Ich bekomme jede Woche _____

Letzte Woche habe ich _____ ausgegeben

Tag	Zweck	Preis	Nötig?

Jede Woche sollte ich